|  |  |
| --- | --- |
| Beschreibung: C:\Users\sterrer.veronika.HLWSTEYR\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image1.jpeg | **Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe Neumarkt - 503439** |
| **Haupttermin 20../**  |
| **Diplomarbeit** |
| Prüfer/innen: Kandidat/in:Klasse: Datum ( Präsentationstermin ): |
|  **Schriftliche Arbeit (70%)** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  Selbst-kompetenz | 1 | bringt sich konstruktiv in die Themenfindung bzw. Formulierung der Problemstellung ein |  |  |  |  |  |
| 2 | hält sich an Vereinbarungen und Termine |  |  |  |  |  |
| 3 | setzt die Rückmeldungen des Betreuers/der Betreuerin im Prozess/in der Arbeit um |  |  |  |  |  |
| 4 | wählt passende Methode/n zur Bearbeitung der Problemstellung |  |  |  |  |  |
| 5 | dokumentiert den Prozess |  |  |  |  |  |
| 6 | gibt die fertige Arbeit termingerecht, vollständig und korrekturgelesen ab |  |  |  |  |  |
| InhaltlicheKompetenz | 1 | gliedert die Arbeit logisch  |  |  |  |  |  |
| 2 | löst die Problemstellung der Diplomarbeit und gibt eine klare Antwort |  |  |  |  |  |
| 3 | formuliert Inhalte der Diplomarbeit eigenständig |  |  |  |  |  |
| 4 | setzt Abbildungen zielführend ein  |  |  |  |  |  |
| 5 | verfasst die Abstracts ( Deutsch und eine Fremdsprache) sprachlich richtig u. nachvollziehbar |  |  |  |  |  |
| Informations-kompetenz  | 1 | wählt Quellen und Datenmaterial entsprechend ihrer Relevanz für das Thema aus |  |  |  |  |  |
| 2 | wertet Quellen und Abbildungen ihrem Sinn entsprechend aus |  |  |  |  |  |
| SprachlicheKompetenz | 1 | verwendet Ausdruck und Wortwahl entsprechend dem Bildungsniveau des 5. Jahrgangs |  |  |  |  |  |
| 2 | beherrscht die Grundprinzipien der Orthographie und Grammatik |  |  |  |  |  |
| Gestaltungs-kompetenz | 1 | gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben |  |  |  |  |  |
| 2 | zitiert einheitlich entsprechend der Vorgaben |  |  |  |  |  |
| 3 | erfüllt die Anforderungen hinsichtlich formaler Vollständigkeit  |  |  |  |  |  |
| 4 | erstellt Datenmaterial aussagekräftig (z.B: Grafiken) |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Projekt-management-kompetenz | 1 | koordiniert sich mit den Teammitgliedern |  |  |  |  |  |
| 2 | kommuniziert zielorientiert mit dem Auftraggeber/der Auftraggeberin |  |  |  |  |  |
| 3 | setzt den geplanten Projektablauf in die entsprechenden Tools korrekt um |  |  |  |  |  |
| 4 | erfüllt die Projektziele laut Projektauftrag |  |  |  |  |  |
| **Präsentation (20%)** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Strukturelle undinhaltlicheKompetenz | 1 | gliedert Präsentation logisch u. nachvollziehbar |  |  |  |  |  |
| 2 | hält sich an den vorgegebenen Zeitrahmen |  |  |  |  |  |
| 3 | verwendet Fachvokabular  |  |  |  |  |  |
| 4 | gestaltet die Präsentation ergebnisorientiert |  |  |  |  |  |
| Ausdrucks-fähigkeitundMedien-kompetenz | 1 | wählt passendes Präsentationsmaterial  |  |  |  |  |  |
| 2 | gestaltet die Präsentation kreativ und adressatenbezogen |  |  |  |  |  |
| 3 | geht kompetent mit den eingesetzten Medien um |  |  |  |  |  |
| 4 | verwendet die Standardsprache  |  |  |  |  |  |
| 5 | spricht frei; Sprechtempo, Lautstärke, Modulation, Blickkontakt, Körpersprache sowie Mimik und Gestik dienen dem Verständnis |  |  |  |  |  |
| 6 | visualisiert die Inhalte frei von orthografischen und grammatikalischen Fehlern |  |  |  |  |  |
| **Diskussion (10%)** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Diskurs-fähigkeit | 1 | beantwortet Fragen im Rahmen der Diskussion richtig |  |  |  |  |  |
| 2 | argumentiert im Rahmen d. Diskussion schlüssig |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Gesamtbeurteilung der Diplomarbeit** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Schriftliche Arbeit****70%** | **1** | **Selbstkompetenz** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Inhaltliche Kompetenz** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Informationskompetenz** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Sprachliche Kompetenz** |  |  |  |  |  |
| **5** | **Gestaltungskompetenz** |  |  |  |  |  |
| **6** | **Projektmanagement-Kompetenz** |  |  |  |  |  |
| **Note schriftliche Arbeit:** |
| **Präsentation 20%** | **7** | **Strukturelle und inhaltliche Kompetenz** |  |  |  |  |  |
| **8** | **Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz** |  |  |  |  |  |
| **Diskussion 10%** | **9** | **Diskursfähigkeit** |  |  |  |  |  |
| **Note Gesamtarbeit:** |

**Anmerkungen bei negativer Beurteilung der Diplomarbeit:**

**Anleitung** für das Ausfüllen des Beurteilungsrasters:

* Die Beurteilung basiert auf 3 Teilbereichen mit insgesamt 9 Kompetenzen (siehe 1. Spalte), die durch den Raster abgebildet werden. Jede Kompetenz wird durch einzelne Deskriptoren beschrieben.
* Aufgrund der Bewertung der einzelnen Deskriptoren ergibt sich eine Beurteilung der zugehörigen Kompetenz.
* Aus den Beurteilungen der 9 Kompetenzen ergibt sich die Gesamtnote, wobei die einzelnen Bereiche folgend gewichtet sind:
	+ Schriftliche Arbeit: 70%
	+ Präsentation: 20%
	+ Diskussion: 10%
* Wird die schriftliche Ausarbeitung negativ beurteilt, so ist die gesamte DA negativ.
* Der/Die betroffene Kandidat/in präsentiert trotzdem!
* Die Kandat/innen erfahren keine Teilnoten!